

太田川漁協 教養ゼミ体験授業の報告 (2015年5月24日)

河川漁業を守る人々、太田川漁協での体験

太田川は廿日市の冠山に源流をもち、瀬戸内海にそそぐ全長 103km にわたる一級河川です。あゆ、あまご、こい・ふな、うなぎ、かになどを対象に漁業を行う組合員が参加するのが太田川漁協です。富山ゼミの学生たちは、太田川漁協が実施する河川清掃に参加させていただきました。漁協組合長、理事、総代、職員

の皆さまのご協力により、あゆの塩焼き体験、河川観察とあゆの放流、川の生き物の展示と解説、あゆ漁業の様子など、盛りだくさんなメニューを体験することができました。

太田川漁協の組合員の皆さんは、持続的に漁業を営むことに努め、あゆを始めとする水産資源の増養殖活動を行っています。学生はそうした活動の一端を知り、体験することができました。

5月24日(日) 太田川漁協 教養ゼミ体験授業(富山ゼミ) スケジュール概要

時間	内容・行程	備考
午前8:15	マイクロバス 現地へ出発 時間厳守	事情があれば事前中止
午前9:20	現地到着 バス下車 装備等体験準備 体験作業内容・注意事項説明	河川清掃に備えて 部長紙着用
午前10:00	太田川漁協組合長あいさつ、理事、総代、職員のご紹介	
午前10:10	・河川清掃開始	地区の漁協総代による御指導
午前11:30	・アユの塩焼き体験(昼食準備) ・河川観察とアユの放流	
午後1:00	・水辺の教室 ・講義 太田川のアユ漁の成り立ち	講師 漁協組合長、理事、組合員、職員
午後2:30	体験終了	
午後2:40	お礼のあいさつ、集合写真撮影	代表・全員
午後2:50	現地 マイクロバス 大学へ出発	
午後3:50	大学着 解散	適宜かたづけ



漁協の方々と一緒に河川清掃

大変だった河川清掃

漁協の地区総代のお二人のご指導のもと、学生は河川清掃を行いました。ヨシが茂る川

の中を、上流から下流に向かって1キロ近く、ゆっくりと作業をしました。思ったほどにはゴミはありませんでしたが、ヨシに絡まったビニールが多かったようです。川底には大小さまざまな形をした石があり、慎重に歩きました。流れが速く、水はひざ上までありました。お借りした胴長を着て川を進むのは大変でした。



きれいな川だけど、一人分でもこんなにゴミが・・・とても大変でした

夢中になった河川観察、アユの放流

河川観察は思った以上に楽しかったようです。さすが、生き物に興味を抱く学生が多い生物生産学部。網ですくった生き物の名前を、漁協の組合員さんが教えてくださいました。川に入って生き物を探す体験は久しぶりだったようです。この日のために組合に準備していただいたアユを放流しました。“大きくなって子供を増やしてくれ”と念じながら放流して欲しいとのこと、印象的な言葉でした。



ひたすら川の中をのぞく



アユの放流もお手伝い

水辺の教室、アユ漁の話し

太田川漁協では、小学生を対象にして移動式水族館のような活動をしていました。川に生息する生き物について、わかりやすく解説していただきました。大学生にとっても新鮮な内容でした。

アユ漁については、投網、建網、竿釣りなど、漁具の使い方を見せていただきました。投網は以前には広く行われていたようですが、現在はあまり見かけなくなったとのこと。漁協がどのように漁業を管理しているか、具体的な話がありました。禁漁区、禁漁期間などのルールがあり、遊漁者にも守るよう監視活動を行っています。

アユなどの放流のために、中間育成に取り組んでいます。育成施設を所有し、市や県の種苗センターと協力しながら、資源を増やそうと努力しています。ただ、アユなどの漁獲量は減少しています。漁業者が減少しているのも大きな原因かもしれません。



生き物の話し、熱心にメモをとる学生

楽しく見聞した太田川の漁業

参加した学生たちは河川漁業に関心をいだき、水辺の生き物に興味をもったようです。漁業者の高齢化が進み、河川漁業に明るい未来が約束されているわけではありません。ただ、資源の増養殖に努め、ルールを守って漁獲を行っている漁業者と組合がいることは確かです。参加した学生にはそのことを理解してくれたと確信します。



投網の体験



太田川のアユ漁と河川環境の変遷などの講義を聴いてみんなで記念撮影

太田川漁協体験授業 参加学生アンケート結果

1. 参加学生について					
(1) 男女比			(2) 授業以外の農漁業との関わり		(3) 農漁業体験の経験
	太田川			太田川	
男	9			実家での手伝い	
女	3	実家が農林漁家		親戚の家で手伝い	5
無回答		親戚の家が農林漁家	4	地域活動	4
合計	12	サークル		小中高での体験学習	8
		ボランティア		修学旅行・研修旅行	2
		ない	8	ボーイスカウト・子供会	1
		その他		ボランティア	1
		無回答		アウトドア・レジャー	3
				ない	
				その他	
2. 体験の感想					
(1) 今回の活動の感想を教えてください。		(2) -1 今回の体験活動で最も良かったこと		(2) -2 今回の体験活動で良かったこと (2つ)	
	太田川		太田川		太田川
とてもよかった	9	体験が楽しかった	10	体験が楽しかった	2
よかった	3	地域の人と交流できた	1	地域の人と交流できた	2
どちらとも言えない		農山漁村の現状について勉強になった		農山漁村の現状について勉強になった	3
悪かった		実際に農山漁村に行けた		実際に農山漁村に行けた	5
とても悪かった		自然の中で活動ができた	1	自然の中で活動ができた	10
無回答		先生と一緒に活動ができた		先生と一緒に活動ができた	
		友達と一緒に活動ができた		友達と一緒に活動ができた	2
		ない		ない	
		その他		その他	
		無回答		無回答	
(3) 今回の体験活動で悪かったこと (あてはまるものすべて)					
	太田川				
体験内容が楽しくなかった					
作業が簡単すぎた					
作業が難しかった					
地域の人との交流が少なかった					
体験時間が短かった	3				
体験時間が長すぎた					
移動が長かった	1				
作業環境が悪かった					
休日に授業があった	2				
ない	5				
その他	1				
無回答					

体験を通しての変化・今後のかか					
(4) 農漁業・農漁村への印象は変わったか		(5) 今回訪れた地域についての、事前の情報提供は十分だったか？		(6) 今回訪れた地域にまた行ってみたいか？	
	太田川		太田川		太田川
とてもよくなった	3	十分	4	ぜひ行きたい	5
よくなった	2	まあまあ十分	7	機会があれば行きたい	5
変わらずよい	7	あまり十分でない	1	必要があれば行く	2
変わらず悪い		不十分		行きたくない	
悪くなった					
とても悪くなった					
(7) 他にもしてみたい体験はあるか ※複数回答		(8) 今後どのように農山漁村と関わりたいか ※複数回答			
	太田川		太田川		
農林漁業体験	4	移住			
施設見学	2	関係する仕事につく	1		
地元・伝統料理体験	6	遊びに行く	12		
町並み見学	2	体験活動に参加	6		
アウトドア	6	地域の行事に参加する	3		
伝統文化体験	1	地域のものを買う	1		
伝統工芸・ものづくり	2	農山漁村に関する授業を履修する	5		
宿泊・民泊体験	2	情報収集・発信	3		
体験したくない		サークル・課外活動	4		
その他	0	かかわりたくない			
		その他			